



Az ENABLE Anti-bullying Program hazai bevezetése

Lévainé Müller Katalin

Oktatási Hivatal

Sulinet Osztály

 **KTATÁSI HIVATAL**

SULiNET



ESAFETYLABEL.EU



A biztonságosabb iskolákért!



ATTÓL TARTOK, HOGY EGYIK
DIÁKOM ONLINE ZAKLATÁS
ÁLDOZATA LETT.

AZ ONLINE ZAKLATÁST KÖRÜLTEKINTŐEN
KELL KEZELNI. NÉHA A FELNŐTTEK CSAK
RONTANAK A HELYZETEN.
MIÉRT NEM NÉZI MEG, MIT ÍR ERRŐL A
WWW.ESAFETYLABEL.EU?

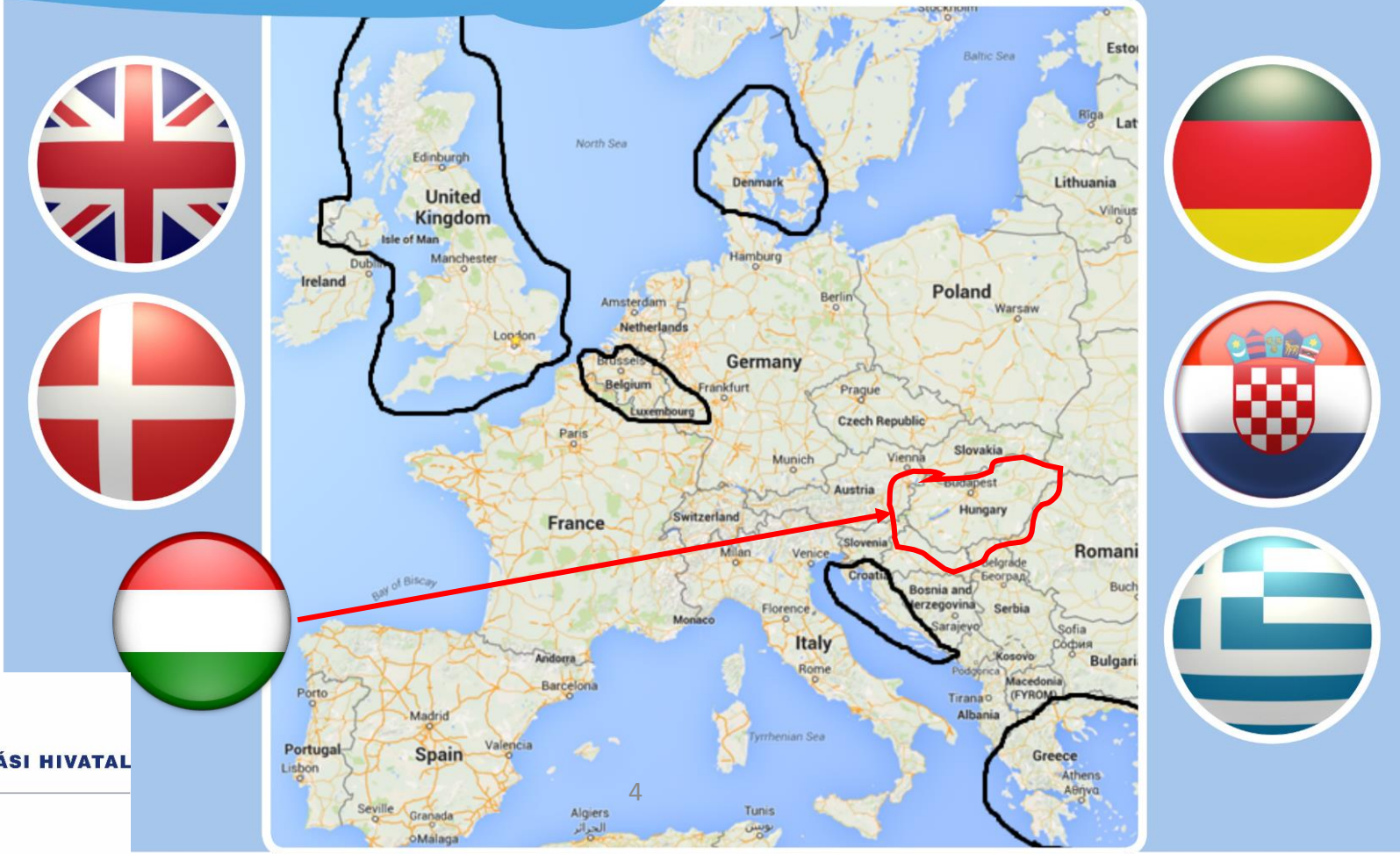


www.esafetylabel.eu



European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments

Az ENABLE program Európában



Mi a bullying?

- Olyan **szándékos, ismétlődő** viselkedés, melynek célja, hogy fizikális vagy pszichés **fájdalmat/kárt okozzon** egy nem provokáló, **magát megvédeni nem** tudó diáknak
- A hatalom **elérése, demonstrációja** érdekében történő **erőfitogtatás**, elismerés kikényszerítése
- Formái: fizikai, szóbeli, közvetett (kapcsolati, internetes)

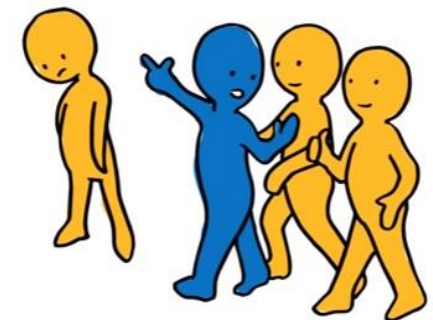
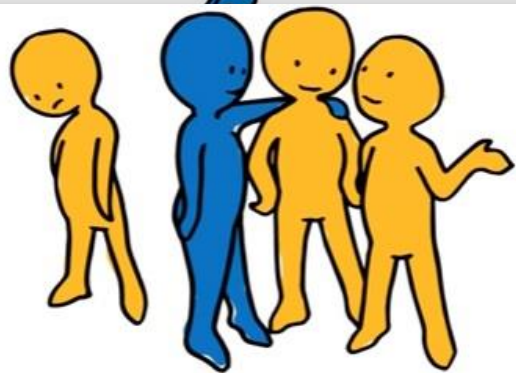


ENABLE foglalkozások koncepciója

- Kamaszoknak (7-10. osztályban)
- 10 tanóra – 45 percesek
- Osztályfőnök vagy iskolapszichológus tartja
- Kétféle tematika VÁLASZTHATÓ:
 - Társas-érzelmi készségek fejlesztése
 - Bullying ellenes normaképzés
- Egyéni/páros/ csoport munka, közös aktivitás, tanári magyarázat
- Kész segédanyagok – filmek, képek stb. és esetleg ppt
- Tanári kézikönyvben részletes óravázlatok, további gyakorlatjavaslatok
- Digitális technikák használata

Társas-érzelmi készségek fejlesztése

Social Emotional Learning (SEL)



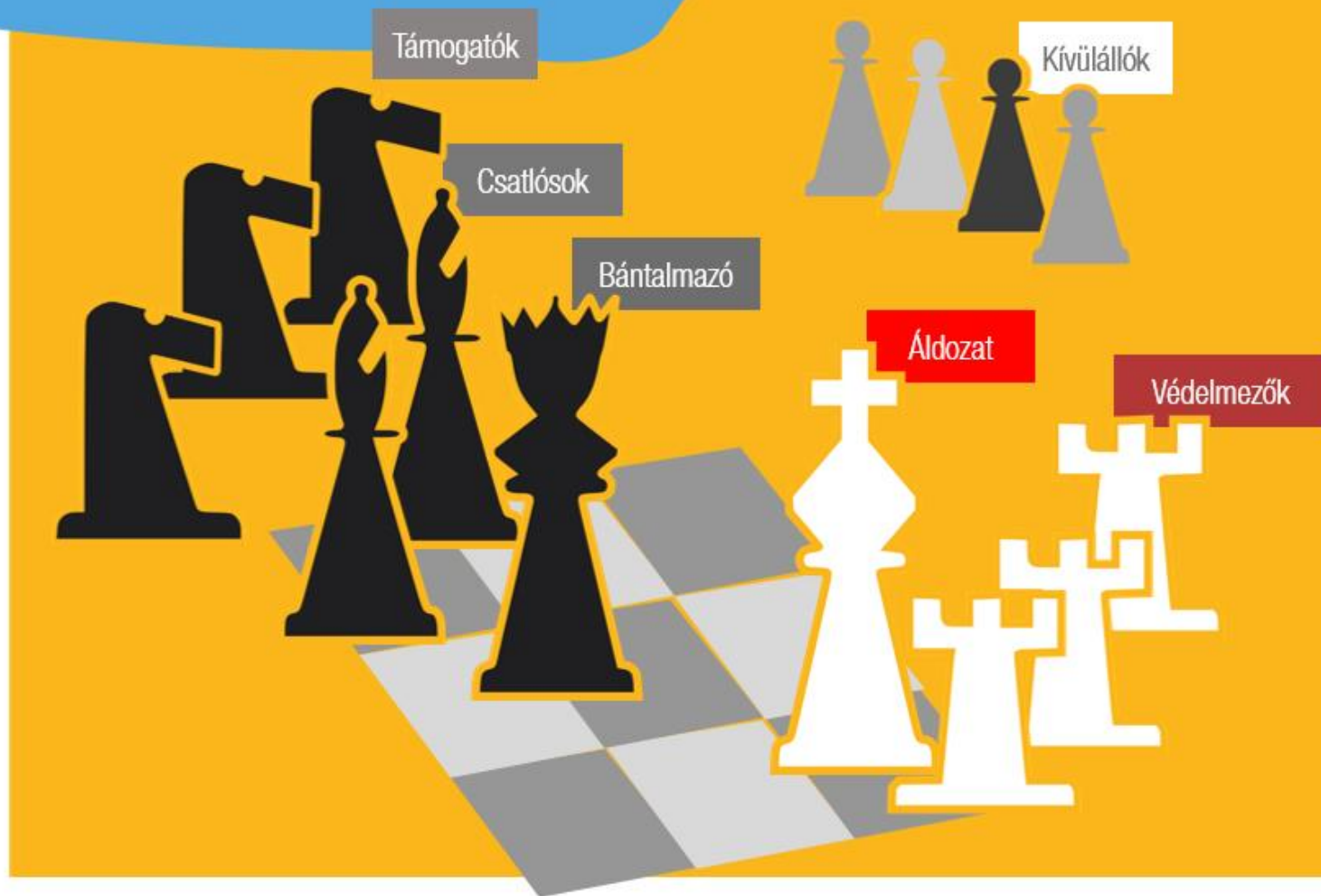
Hogyan szolgálja a SEL a bántalmazás megelőzését?

1. Azokat a készségeket fejlesztjük, amelyek alkalmassá teszik a bántalmazásban különböző szerepekben érintett diákokat arra, hogy megállítsák a bántalmazást.

- **SZEMLÉLŐK:** megértik a bántalmazás csoportdinamikáját, az áldozat negatív érzéseit, erősödik empátiájuk, és felismerik saját felelősségüket és lehetőségüket a beavatkozásra, az áldozat támogatására
- **ÁLDOZATOK:** felismerik saját erősségeiket, javul megküzdési képességük, így kevésbé lesznek „vonzó célpontok”, illetve kevésbé lesznek kiszolgáltatottak a bántalmazás negatív hatásainak
- **BÁNTALMAZÓK:** felismerik saját negatív érzéseiket (és ezek szerepét bántalmazó viselkedésükben), és kezelni tudják ezeket NEM bántalmazás révén

2. Segítjük a pozitív társas kapcsolatok, barátságos légkör, befogadó közösség kialakulását az osztályban.

A bullying szerepek



Anti-bullying foglalkozások



1. Mit jelent a bullying (iskolai bántalmazás)?
2. Miért lesz áldozat?
3. Miért lesz bántalmazó?
4. Tévhitek a bántalmazásról
5. Reakciók a bántalmazásra
6. Indirekt beavatkozás – támogatás
7. Indirekt beavatkozás – pozitív társas viselkedés
8. Direkt beavatkozás – közbelépés bullying helyzetekben
9. A bántalmazás jelzése – segítségkérés
10. Tegyük együtt azért, hogy ne legyen bullying az osztályban!

The image shows a screenshot of a word cloud generator interface. On the left, there is a table with columns for Text, Size, Color, Angle, Font, and Repeat? The table contains the following data:

Text	Size	Color	Angle	Font	Repeat?
Kedvellek	6	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Diszkrét	5	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Mi van veled?	4	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Barát	3	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Mellette állok	3	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Közös program	2	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Bezárogás	1	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Segítség tanulásban	1	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>
Meggyőzni többiek	1	Random	Random	Random	<input checked="" type="checkbox"/>

Below the table are options for 'UPPER' (checked), 'lower', 'Capitalize', and 'Links options'. There are also sections for 'Shapes' and 'Layout'. On the right, the 'Visualize' section shows a word cloud with the words from the table, with 'Kedvellek' and 'Diszkrét' being the most prominent. At the bottom right, there is a button that says 'Order a poster, t-shirt, mug and more!' and a 'Print' button.



Közbelépési módok

A védelmező...

- ... azt mondja az áldozatnak: „Ne is törődj velük.”
- ... próbálja humorral vagy pozitív hozzáállással oldani a helyzetet.
- ... azt mondja a bántalmazónak, hogy azonnal fejezze ezt be.
- ... megkéri az áldozatot, hogy hagyja ott a helyzetet és menjen vele.
- ... azt javasolja a bántalmazást néző diákoknak, hogy vegyék be az áldozatot a csoportjukba.
- ... az áldozat pártját fogja egy barát bevonásával.

Tanácsok közbelépéshez

1. Mikor helyes-e direkt módon beavatkozni?
HA BIZTONSÁGOS
2. Kit érdemes megszólítani?
A SZEMLÉLŐKET
3. Mit, hogyan érdemes kommunikálni?
ASSZERTIVITÁS

Ezt teheted közvetetten, hogy kiállj az áldozat mellett



- Ajánld fel a barátságodat. Tudasd az áldozattal, hogy érted, min megy keresztül. Ez történhet úgy, hogy egyszerűen megkérdezed őt, hogy jól van-e, és tudatod vele, hogy ott vagy, ha beszélni szeretne.
- Mindig jelentsd az általad látott bármilyen offline vagy online bántalmazást egy felnőttnek.

Ezt teheted közvetetten, hogy kiállj az áldozat mellett



- **Vedd pártfogásba az áldozatot.** Ha magányosnak tűnik, menj oda hozzá, és kérd meg, jöjjön, üljön le / játsszon veled. A tanulók kisebb eséllyel válnak céltáblává, ha csoportban vagy valaki más társaságában vannak.
- **Ne csatlakozz a bántalmazáshoz.** Még ha csak ott állsz és figyelsz vagy nevetsz, azzal is bátorítod a bántalmazást, és közönséget adsz a bántalmazó számára.

Ezt teheted közvetetten, hogy kiállj az áldozat mellett



- **Tartsd tiszteletben mások különbözőségét. Ne ítéld el senkit azért, mert másként néz ki, vagy más érdekl.**
- **Gondold át, hogyan éreznéd magad, ha te lennél az áldozat, és mit szeretnél, hogyan kezeljenek.**
- **Bátorítsd a barátaidat és a báméshzkodókat, hogy menjenek el a helyszínről. Ha a bántalmazóknak nincs közönségük, kisebb eséllyel bántalmaznak**

Mi kell (még) a bullying megállításához?

1. Társas-érzelmi készségek
2. Elutasító csoportnorma – offline és online térben
3. Átfogó iskolai megközelítés: egész iskolára kiterjedő, komplex prevenciós programelemek
 1. Iskolai eljárásrend iskolai/internetes bántalmazás esetén
 2. A tanárok képzése: hatékony esetkezelés, szülőkkel való együttműködés esetkezelés során, modellnyújtás pozitív interakciók, problémamegoldás stb. terén
 3. A szülők tájékoztatása, felkészítése hatékony segítségnyújtásra

Szülői kézikönyv: „Amit minden szülőnek tudnia kell az iskolai bántalmazásról”



Hazai bevezetés eddig...



- Osztálytermi foglalkozások anyagai magyarul, magyar segédanyagokkal, kulturálisan adaptált
- Egy éves pilot bevezetés 30 iskola kb. 70 osztályában
 - általános iskolák 7. osztályában
 - középiskolák 9-10. osztályában (gimnázium, szakiskola)
- Megvalósító iskolapszichológusok, tanárok felkészítő tréningje (20 órás) három helyszínen 2017 augusztus végén
 - Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
 - Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ
 - Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Hazai bevezetés ezután...

- Kérdőíves kutatással hatásvizsgálat (diákok körében) és folyamatértékelés a megvalósítók visszajelzései alapján
- Tanév végén a szakmai anyagok véglegesítése, publikálása
- Képzők képzése: 15 fő kiképzése 2018 nyarán, 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés, amely felkészít az ENABLE program megvalósítására
- Iskola szintű programelemekkel bővítés
 - tanárok érzékenyítése
 - kortárs-mentorok felkészítése
 - iskolai bullying protokoll kidolgozása esetkezelésre
- 2018/19 tanévtől országosan elérhetővé válik a program



Köszönöm a figyelmet!

Bővebb információ a projektről:

<http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/s/enablepilot>
sulinetinfo@oh.gov.hu

Projektvezető: Lévainé Müller Katalin

Adaptációs szakértők: Várnai Dóra¹, Jármí Éva